

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5» городского округа Самара**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара

№ 7 от 21.05.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 5»

Артюков А.П.

Приказ № 39/1 от 21.05.2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения
в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МБОУ «Школа № 5» г.о. Самара разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АСУ РСО в балльную отметку в МБОУ «Школа № 5».

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 1.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.
- 1.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).
- 1.3. Формы контроля знаний и их количество определяются рабочей программой по предмету, графиком оценочных процедур на текущий учебный год и доводятся до сведения учеников и родителей через АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.
- 1.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы (приложение 2).
- 1.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.
- 1.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2. Выставление текущих отметок обучающимся

- 2.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока до конца рабочего дня.
- 2.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, но «отработал» данную тему: написал контрольную работу, выполнил творческую работу (сочинение, проект), устно ответил материал по пропущенной теме и т.п. учителю-предметнику – отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы этим учеником, и учитель в электронном журнале указывает, за что получена данная отметка и выставляет соответствующий коэффициент (например, контрольную работу ученик написал в другой день, значит, учитель в этот день выставляет оценку и проставляет коэффициент).
- 2.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки.

3. Заключительные положения

- 3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АСУ РСО дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (домашняя работа, контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 20), 2 самостоятельных работы (вес - 15), три ответа у доски (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял. Одну самостоятельную написал на «2», вторую - на «4». Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5. Однако при использовании веса отметок, получится:

$3 \times 20 + 2 \times 20 + 2 \times 15 + 4 \times 15 + 5 \times 10 + 4 \times 10 + 3 \times 10 = 310$ баллов. Здесь: первое слагаемое 3×20 - первая контрольная, второе слагаемое 2×20 - вторая контрольная, которую он прогулял, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы, 5 - е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 - ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \times 20 + 2 \times 15 + 3 \times 10 = 100$, где: 2×20 - получено 2 отметки с весом 20; 2×15 - получено 2 отметки с весом 15; 3×10 - получено 3 отметки с весом 10.

В итоге, отметка ученика будет равняться $310/100 = 3,1$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АСУ РСО¹

Годовая (итоговая) контрольная работа	40	Предметный/Тематический диктант	12
Всероссийская проверочная работа	40	Творческое задание	10
Административная контрольная работа	30	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	15
Контрольная работа	20	Контрольное списывание	10
Диагностическая контрольная работа (не учитывается при подсчете балла)	0	Техника чтения	12
Ответ на уроке	10	Работа с контурными картами	10
Самостоятельная работа	15	Оценка, полученная на спортивных сборах/больнице	8
Лабораторная работа	15	Реферат	10
Проект	15	Домашнее задание	5
Тематическая работа	10	Диагностические работы разных уровней	0
Диктант	20	Финалист олимпиады, входящий в перечень Минпросвещения	30
Сочинение	15	Победное или призовое место в олимпиаде, входящей в перечень Минпросвещения	40
Изложение	15		
Практическая работа	15		
Зачёт	20		
Тестирование	15		
Грамматическое задание к диктанту	15		
Выполнение нормативов	10		

1) Количество видов работ в АСУ РСО может изменяться разработчиком ежегодно. В случае отсутствия данного вида работы у разработчика АСУ РСО запись вносится вручную с проставлением соответствующего балла согласно данному локальному акту.

Выставление четвертных отметок

Четвертные отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

- отметка «5» выставляется, если средний балл больше либо равен «4,6»;
- отметка «4» выставляется, если средний балл больше либо равен «3,6»;
- отметка «3» выставляется, если средний балл больше либо равен «2,5» и меньше «3,6»;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше «2,5»

Выставление годовых отметок

Годовая отметка по предмету выставляется как среднеарифметическое всех четвертных оценок по предмету в соответствии с правилами математического округления.